

校長有情



津中樂道

李胤鋒



教育創新——以熱誠燃點熱誠

最近，我校多了不少「新發明」，例如為清潔工友設計的清潔用品車，放垃圾桶、掃帚、地拖、清潔用品的位置都規劃好，方便他們工作；也有「iPad車」，專門方便技術員把iPad送到不同課室供課堂使用——以上只是我校初中學生多個「發明」的其中兩個例子。

兩年前，我校推行「東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程」，課程宗旨在於讓學生學他們想學的，在求學的過程，學生探索自己的熱誠，再按自己所關心的事項學習所需的能力與技巧——可能是木工、金工，甚至編程……老師不再百分百按設計好的課程內容教學生，而是從旁鼓勵、推動，讓學生採取學習的主導權。

有些學生從他們的日常生活出發，運用觀察力、溝通技巧及同理心，了解校工的需要，為他們設計出能協助他們工作的工具；在把自己親手製作的工具車送給工友時，他們更有承擔地說：「如果用起來有甚麼不完善，隨便跟我們說，我們會把它修好。」自學技能、解難能力、對

社會的關愛、同理心及承擔等，不就是我們每天都在應用的能力與特質嗎？我深信，「MAKER+」的學習體驗必定能改變學生，這些素質將伴隨學生一生，終生受用。

「MAKER+」課程燃起學生的學習熱誠，靠的是老師的堅毅。比起以往用一套教材教全班，甚至全級的學生，在「MAKER+」課堂中，同一班的同學可能萌生出好幾個天南地北的想法，每組的方向、進度都不同，所需要的指導及協助也自然不同，對老師而言，教導一班學生就需要幾倍的付出，可見，在這教育創新的路上，絕對少不了老師的熱誠與堅毅。

育人從來不是一件容易的事情，有一位朋友曾比喻說，假如麵包師傅做錯了一個麵包，那也許多花三四十分鐘時間，重新做好的又新鮮出爐；但如果因為教育工作做得不好，以致學生沒有掌握到應該學的技巧與能力，這影響到的是人的一生。讓我們共勉，一起堅持教育初心，推動教育創新，以我們的熱誠與付出，與學生共同面對新時代的挑戰。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為東華三院黃鳳翎中學校長。